



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU (ŠVP ŠD)

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Jedlí, okres Šumperk
příspěvková organizace, Jedlí 240, 789 01 Zábřeh

Zřizovatel : OÚ Jedlí

Ředitelka školy : Mgr. Marie Chamlarová

Kontakt: zsams.jedli@seznam.cz, 588 881 738, 733 349 553

Vypracovala: Mgr. Marie Chamlarová

Provozní doba:

ranní provoz: 6:30 – 7:30 hod.

odpolední provoz: 11:45 – 15:30 hod.

Číslo jednací: ŠKOJE 42/2022

Vydala: Mgr. Marie Chamlarová, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 31.8.2022

Školská rada – Mgr. Simona Poláchová schválila dne: 31.8.2022

V Jedlí dne 1.9.2022

1. Personální, materiální a ekonomické podmínky

Školní družina je součástí školy, nachází se v prvním poschodí budovy. Pro svou činnost využívá kmenové učebny a ostatní prostory základní školy. Do vybavení družiny patří školní hry a stavebnice, knihovna, výtvarný materiál, sportovní náčiní, notebooky a interaktivní tabule. Zastaralé vybavení a vybavení, které není v souladu s bezpečností účastníků, je pravidelně obměňováno a doplňováno. K pohybovým aktivitám slouží dětem školní zahrada, tělocvična v prostorách kulturního domu, obecní hřiště.

Personální obsazení ŠD je zajištěno činností převážně kvalifikovaných vychovatelek a v případě docházky dítěte s podpůrnými opatřeními působí zde asistentka. Všichni se pravidelně vzdělávají na akreditovaných vzdělávacích kurzech.

Výši úhrady za školní družinu určuje ředitelka školy. Významná část těchto prostředků je využita pro nákup vybavení a obnovu prostor ŠD. Finanční náklady na kulturní a jiné akce hradí zákonní zástupci účastníka.

2. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Vychovatelky eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti a společenských normách na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. O poučení je veden záznam v třídní knize. V případě úrazu jsou děti opětovně poučeny o prevenci bezpečnosti.
- Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim.
- Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna ve sborovně a její obsah je pravidelně kontrolován a doplňován.
- Telefonní čísla rodičů jsou uvedena v třídní knize ŠD pro okamžité informování rodičů o zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka. Vychovatelka ovládá základy první pomoci.
- Veškeré vybavení a prostory ŠD jsou v souladu s platnými hygienickými předpisy a normami.

3. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními jsou začleněni do běžných organizačních aktivit. Pokud je třeba, je jim věnována zvláštní pozornost. Nadaným žákům přizpůsobujeme volnočasové aktivity dle jejich nadání. Ve školní družině respektujeme individualitu každého účastníka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj.

4. Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončení vzdělání

Vzděláváme děti ve věku od 6 do 11 let, 1. – 5. ročník. Družinu mohou navštěvovat i nezapsané děti, které čekají na odpolední vyučování.

Účastníci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Přihlášení účastníka zaniká k poslednímu červnovému dni kalendářního roku a pro opětovné přihlášení je nutné znovu v září vyplnit přihlášku. O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat písemně zákonný

zástupce účastníka nejpozději poslední kalendářní den měsíce předcházejícího tomu, kdy účastník nebude ŠD navštěvovat. Odhláška je přílohou tohoto ŠVP. Dále o vyloučení ze ŠD může rozhodnout ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování Vnitřního řádu ŠD nebo Školního řádu ZŠ.

5. Cíle školní družiny

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy školského zákona.

- vést účastníky k logickému a tvořivému myšlení;
- naučit účastníky spolupracovat;
- rozvíjet samostatnost i schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat slabším a mladším spolužákům při různých aktivitách;
- rozvíjet jejich nadání a zájmy;
- vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí;
- osvojit si základy slušného chování a komunikace, návyky péče o pořádek a čistotu prostředí;
- preventivně působit ve věci sociálně-patologických jevů;
- vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, udržování fyzického a duševního zdraví;
- prohlubovat všeobecný přehled;
- posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit.

Kompetence:

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Prolínají všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. *K učení:* Žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, Internet a zdokonaluje se v problémových předmětech. Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje v praktických situacích a dalším učením.
2. *Komunikativní:* Žák je schopen kultivovaně vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze.
3. *Sociální a interpersonální:* Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní odlišnostem mezi lidmi.
4. *Občanské:* Respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom svých práva povinností (seznámení s řádem školy a ŠD, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi), chrání a oceňuje a podílí se na kulturním a historickém dědictví a aktivně se zapojuje do kulturního života (besedy o státních svátcích, významných dnech, vánočních vystoupeních, Den matek, vstup prvňáčků do ZŠ a odchod žáků 5. ročníku), chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy (Den Země, třídění druhotných surovin, společný sběr starého papíru, Zdravé zuby, besedy o přírodě).

5. *Pracovní:* Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně s výhledem na funkčnost i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání (pracovně – technická činnost).
6. *K trávení volného času:* Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.
7. *K řešení problému:* Podněcuje žáka k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problému. Podporuje samostatnost, tvořivost a logické myšlení.

6. Forma a obsah činnosti ve školní družině

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení (případně zájmových útvarů), pořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Družina umožňuje žákům i přípravu na vyučování.

Formy činnosti ŠD:

Pravidelná výchovně - zájmová činnost: každodenní činnost účastníků, je dána týdenní skladbou – kroužky, výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko – výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování základů společenského chování).

Příležitostná a tématická činnost není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Jsou to besídky, výlety, výstavy, kulturní akce apod. (mohou být určené i rodičům nebo širší veřejnosti).

Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální činnost, při kterém má účastník možnost se samostatně projevit a rozhodnout se jakým způsobem bude čas ve školní družině trávit.

Individuální práce s žákem umožňuje rozvoj jednotlivce v oblasti jeho zájmu, tím napomáháme při integraci jedinců s podpůrnými opatřeními, nevyhovujícím rodinným zázemím, dětem cizinců i dětem nadaným.

7. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je programem rámcovým, je stanoven na dobu jednoho roku. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Školní vzdělávací program je doplněn ročním plánem. Činnost probíhá od září do června. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.

8. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP do učebního plánu pro I.stupeň ZŠ. Podrobněji je zpracován v tematickém plánu školní družiny na každý školní rok.

1. Místo, kde žijeme:

- domov: okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, výroba dáreků pro členy rodiny
- škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole
- obec, kde žijeme: důležitá místa v obci, historie obce, obecní úřad, obchod, knihovna, doprava, podíl na prezentaci vlastními pracemi žáků, účast na vítání občánků, vánoční besídka pro veřejnost, velikonoční výstava, mikroregion, rozloučení se školním rokem
- naše vlast: besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, pojmy vlastenectví/národ, vysvětlení historie dle Starých pověstí českých, Praha – hlavní město a její památky, ostatní významná města a místa v ČR.

2. Lidé kolem nás:

- soužití lidí v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura (etnika)
- chování mezi lidmi – pravidla slušného chování (umím pozdravit dospělé, chovám se správně i ke spolužákům, principy demokracie), řekni mi svůj názor, budu naslouchat, mám problém – vyslyš mě
- vlastnictví – soukromé (neber, co není tvé), veřejné (máme společné hračky, nerozbíjej, nebo se přiznej, společně budeme uklízet), peníze
- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti dle brožury Dětská práva „Vím, co smím“.

3. Lidé a čas:

- správný režim dne při docházce do škol
- správné využití volného času při sportu, pohybu (ne pouze sledování televize a hry na počítači)
- návštěva muzeí a památek
- rozdělení ročních období do zájmových aktivit.

4. Rozmanitost přírody:

- vycházky a pobyty v přírodě
- pozorování změn
- využití encyklopedií
- výtvarné zpracování
- péče o pokojové rostliny
- ekologická výchova – ochrana přírody.

5. Člověk a jeho zdraví:

- v návaznosti na učivo rozvíjet zkušenosti s ošetřením nemocného nebo zraněného
- naučit používat potřebná telefonní čísla a naučit jak zavolat pomoc
- prevence protidrogového programu a prevence šikany
- poznávání sebe sama
- vést účastníky ke zdravému životnímu stylu

6. Umění a kultura:

- vytvářet a zařizovat kulturu chování, stolování, oblékání, cestování
- osvojení estetiky/krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě

- umění se vyjadřovat neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky
- umění se vyjadřovat jazykem – dramatická výchova
- obohacení emocionálního života
- použití nekonvenčních výtvarných technik
- výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma
- dramatizace různých situací.

7. Informační a komunikační technologie:

- základy práce s počítačem (využití základních funkcí, dodržení pravidel bezpečnosti práce s hardwarem i softwarem, ochrana dat před poškozením, ztrátou, zneužitím)
- vyhledávání informací a komunikace (internet)
- zpracování a využití informací (práce s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru)

Metody práce:

- vysvětlování a komunikace;
- badatelská činnost;
- čtení a dramatizace;
- soutěže;
- výtvarné a hudební aktivity;
- skupinové práce;
- hra a zážitek.

ODHLÁŠKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Odhlášuji svoji dceru / svého syna z docházky ze školní družiny ke dni:

Jméno a příjmení:	
Datum narození:	
Třída / oddělení ŠD	

Podpis zákonného zástupce: _____

Odhláška přijata v ŠD dne: