



JEDLÁČEK

zpravodaj ZŠ a MŠ Jedlí

listopad
2025

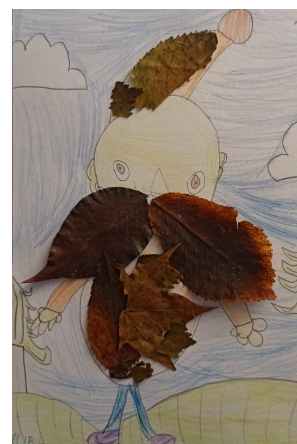
Milí čtenáři,

také máte pocit, že poslední čtvrtletí uběhlo neuvěřitelně rychle? Ještě jsme se ani pořádně neohlédli za prázdninami a už se blíží konec listopadu. Rádi bychom vám proto připomněli, co se během léta podařilo.

Letní práce a úpravy ve škole

- O prázdninách jsme úspěšně dokončili řadu plánovaných oprav, které naši školu zase o něco více zvelebily: kompletní výmalbu,
- renovaci schodiště včetně nového zábradlí,
- opravu šatny s novou podlahou a uzamykatelnými skříňkami,
- úpravy chodby (nové nátěry, akustické panely, dveře, osvětlení),
- vylepšení relaxačního koutku,
- instalaci dvou nových interaktivních tabulí,
- spuštění elektronického informačního systému Škola Online.

Jak se nám práce povedly, můžete posoudit sami – při návštěvě školy nebo na fotografiích, které jsme pro vás připravili na stránkách školy.



Nový školní rok v plném proudu

- Mateřskou školu navštěvuje 18 dětí v jednom oddělení, základní školu 25 žáků.
- Školní družina nabízí bohatý ranní i odpolední program a řadu zájmových kroužků. Velkou radost máme ze zájmu o prakticky zaměřené činnosti – *Kuchtíky*, *Švadlenku*, *Keramiku* a *Dílny*. Nabízíme také doučování pro všechny, kteří o něj mají zájem.
- Pobočka ZUŠ v Jedlí pokračuje ve výuce hry na keyboard, klavír, flétnu i hudební nauky.
- Personálně jsme vstoupili do nového školního roku beze změn, jen náš tým rozšířila paní učitelka Ing. Radka Jarmarová.

Co nás letos čeká a nemine

Školní parlament je opět aktivní a pro ostatní připravil akci *Halloweenské řádění*. *Projektové vyučování* nás tentokrát zavede do lesa – budeme jej poznávat, zkoumat a nakonec společně vysadíme malý „školní les“.

Účastníme se také soutěží a kulturních akcí. V září se děti zapojily do výtvarné soutěže *Jablko – dar Země*, potrápily odvahu na *Halloweenské stezce* a nechybělo ani tradiční *Uspávání broučků*.

Vydáváme se i za poznáním – navštívili jsme *Kostičkofest*, dopravní hřiště a farmu ve Václavově (ve spolupráci se Střední školou sociální péče a služeb v Zábřehu). Do konce listopadu chceme projektově učit strávit den plný experimentů na Gymnáziu v Zábřehu.

Prosincové radosti

V prosinci nás čeká:

- prodej vánočních hvězd na podporu nadace Šance,
- *Vánoční nadílky* v MŠ i ZŠ,
- *Adventní dílny* (4. 12. od 16.30).
- Těsně před Vánocemi se společně vydáme do lesa na tradiční nadílku pro zvířátka.
- A rok zakončíme radostně – *Dětským silvestrem* 30. 12. 2025 od 16 hodin v kulturním domě v Jedlí. Srdečně vás zveme!



Zamyšlení: O překážkách a jejich překonávání

Vzpomínáte si na nějakou náročnou životní situaci, kterou jste dokázali zvládnout? Na tu směs obav a nervozity předem a na obrovskou radost, která přišla po úspěchu? Každý z nás už něco takového zažil – ať už šlo o zkoušku ve škole, v práci, ve sportu nebo v osobním životě.

A právě tato zkušenost je nesmírně cenná. Překážky nás učí odolnosti a přinášejí radost, když je překonáme. Pokud dětem všechny překážky odstraníme, přijdou o možnost naučit se zvládat náročné situace i o pocit zaslouženého úspěchu.

Dopřejme proto dětem přiměřené výzvy. Pomáhejme jim, ale zároveň je nechme, ať poznávají samy své limity a když se jim je podaří překonat, ať prožijí radost – právě ta je často tou největší odměnou.

Marie Chamlarová, ředitelka školy

ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se i letos zapojila do projektu *Jsem laskavec*. Zápichy ve tvaru srdce vyrobené dětmi jsme rozdávali po vesnici. Tím děti šířily radost a dobrou náladu.

Dále jsme *sbírali lízátka* pro onkologicky nemocné děti. Naše škola přispěla sty lízátky! Naše radost z dobrých skutků byla veliká!

Veronika Havlíčková

ZASLECHLI JSME...

- **Učitelka:** Jak se anglicky řekne židle? – **Žák:** ŽIDLS.
- **Uč.:** Jak říkáme silnému větru? – **Žák:** VÍTRNICE.
- **Žák:** Tam, kde jsou semaforey, počkáme, až bude svítit MODRÁ barva.
- **Uč.:** Název nějakého obojživelníka. – **Žák:** KUŇKALKA.
- **Uč.:** Název nějakého bezobratlého živočicha, který má křídla. – **Žák:** ANDĚL.
- **Uč.:** Měla bys paní asistentce vrátit ten její svetr. – **Žákyně:** Ona má ještě jeden...



USPÁVÁNÍ BROUČKŮ

Tato velmi povedená akce se konala v pátek 14. listopadu a kdo na ní byl, mi dá určitě za pravdu. Holky z naší školky připravily aktivity pro děti na školní zahradu, kde oživila a naším hlasem mluvili skřítki a víly. Museli totiž sdělit dětem, co mají ještě udělat, než broučci půjdou hajat. Za každý splněný úkol dostal pak jejich průvodce Ferda Mravenec tečku. Ale ne mezi tykadla, nýbrž na šátek, který měl na krku.

Ferda, který nasbíral všech sedm teček (asi nápad Berušky), dostal pro každé dítě svítící náramek, takže to pak na zahradě vypadalo, jako kdyby vzduchem létaly mobilní telefony.

S rodiči a lucernami se poté děti vypravily ke kulturnímu domu, kde broučky „uspali“ a sami sebe nakrmili muffiny, párkem v rohlíku či grilovaným sýrem s toastem a křupavou zeleninkou. Zapít to mohly například čajem nebo horkou čokoládou se šlehačkou.



Ty děti, které nechtěly pobíhat kolem plameny šlehajících kmenů, se mohly v klidu podívat na pohádky o včelích medvídcích. Když k tomu všemu ještě přičteme skvělé počasí, nelze jinak, než akci hodnotit šesti hvězdičkami z pěti. Ta šestá patří těm, kteří broučkům u hřiště připravili takové krásné zázemí. Děkujeme.

Za kolektiv víl a skřítků Simona Poláchová

JAK JSME FARMAŘILI

Koncem října jela 4. a 5. třída na farmu Lukava do Václavova. Setkali jsme se s paní vedoucí, která nás seznámila s pravidly chování ve stáji. Šli jsme ke koním a tři z nich jsme vyhřebelcovali, vyčistili jim kopyta a osedlali je. Přesunuli jsme se ještě ke kravám, které jsme mohli nakrmit. Koně jsme vyvedli do venkovní jízárny a několikrát se na nich projeli.

Následovalo krmení drůbeže, koz a prasat. Ve výběhu jsme se honili s čuníkem i malými selaty. V další ohradě jsme nakrmili lamy granulemi. Na farmě se nám moc líbilo, budeme mít skvělé vzpomínky.

Z hodiny slohu žáků 4. ročníku

HALLOWEENSKÉ ŘÁDĚNÍ

V pátek 31. října jsme mohli jít do školy v kostýmech a dvě hodiny jsme se v nich učili. Potom jsme šli do velké třídy a předvedli jsme svůj kostým. Já jsem šel v kostýmu bubáka. Vytvořili jsme si dýně z mandarinek, mohli jsme hrát deskové hry a malovat na sebe. Nakonec jsme si pouštěli písničky.

Marek Langer, 5. ročník

CENTRA AKTIVIT V NAŠÍ ŠKOLCE

Možná jste někteří zaznamenali některé změny ve vzdělávání dětí v naší školce. Od září jsme začali pracovat podle nového Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Začínáme již v šatně dětí – **ranním úkolem s rodičem**, kde dítě předvede mamince nebo tátovi, co už dokáže samo. Pokračujeme **povídáním v ranním kruhu**, kde si děti samy vybírají, co by se jim líbilo a co by se chtěly dozvědět o různých tématech. Pro tuto činnost jsme vytvořili dětské koutky ve třídě i venku a nazvali je **centra aktivit**.

Centra aktivit jsou ohraničené učební prostory, různě tematicky zaměřené a vybavené tak, aby stimulovaly děti k aktivitě, hře a práci. Děti se tu učí na základě vlastní zkušenosti, od sebe navzájem, nápodobou a pozorováním. Tím, že děti pracují v malých skupinkách, mohou spolu přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet své vyjadřovací schopnosti, chápat a akceptovat rozdíly mezi lidmi. Jsou tak vedeny k samostatnosti i spolupráci. Mají možnost si svoji práci zorganizovat, rozdělit si role v týmu a naplánovat postup.



V naší MŠ máme jedenáct center aktivit: *Knihy a písmena, Domácnost, Manipulační a stolní hry, Pokusy a objevy, Voda a písek, Ateliér, Dílna, Kostky, Hudba, Pohyb, Dramatika*.

Činnosti v centrech zajišťují skutečnou individualizaci výuky. Učitel zadá úkol, ale je na dítěti, jaký přístup k jeho řešení zvolí. Děti tak mohou snáze uplatnit svůj styl učení a schopnosti. Možnost volby zvyšuje motivaci i odpovědnost za vyřešení úkolu, protože „co jsem si sám vybral, dělám raději než to, co musím“.

Po ukončení činností přichází reflexe. Nejčastěji se odehrává v hodnotícím kruhu, kde děti svoji činnost prezentují. Mají prostor ostatním říci, ve kterém centru pracovaly, ukázat výstupy své práce, vyhodnotit, jak se jim pracovalo, co se jim podařilo, co nového se naučily, jaký uplatnily postup, kdo z dětí jim při činnosti poradil, pomohl apod. V hodnotícím kruhu jsou děti vedeny k sebereflexi i oceňování práce druhých. Dětem se změna ve školce zalíbila a my učitelky jsme rády, že jsou děti spokojené.

Dana Matějčková

Výtvarnými pracemi do Jedeláčku přispěli **Jan Bureš, Jakub Chládek** (oba 1. ročník) a **Ellen Hrabětová** (5. ročník). Aktuální informace, fotografie i toto vydání Jedeláčku naleznete na našich webových stránkách **www.zsamsjedli.cz**.