



# JEDLÁČEK

duben  
2026

zpravodaj ZŠ a MŠ Jedlí

S příchodem jara jsme uzavřeli 3. čtvrtletí školního roku – období plné práce, nových zkušeností i společných zážitků. Rádi bychom se s Vámi podělili o to, co se u nás v posledních týdnech dělo i na co se společně těšíme.

V letošním roce si připomínáme kulaté výročí – je tomu už dvacet let, co se základní a mateřská škola spojily do jedné budovy. Ta je už po generace důležitou součástí života naší obce a v roce 2032 oslaví dokonce 200 let od svého založení. Vážíme si práce našich předků, kteří ji vybudovali, a máme radost, že ji dnes můžeme naplňovat dětským smíchem a životem.

Uplynulé týdny byly opravdu pestré. Děti i žáci se zapojili do řady akcí – od projektových dnů, soutěží a exkurzí až po divadelní představení, setkání s hosty nebo třeba netradiční a vtipný „Apríl v pyžamu“. Nechyběly ani společné akce pro školu, školku i veřejnost, které vždy přinášejí příjemná setkání a sdílené zážitky.

Ani v následujícím období nebudeme zahálet, protože máme připravený pestrý program. Z nadcházejících akcí bychom Vás srdečně rádi pozvali především na **Besídku ke Dni rodiny**, která se uskuteční 14. května od 16 hodin v kulturním domě. Děti si pro Vás připravují vystoupení plná radosti, písniček i milých překvapení. Budeme moc rádi, když přijdete strávit příjemné odpoledne s námi.

Těšit se můžete také například na:

- Pálení čarodějnic (30. 4.),
- Den mikroregionu v Sudkově (16. 5.),
- Vítání občánků (23. 5.).

Ve škole pak s dětmi prožijeme zábavu:

- anglické divadlo Mr. Salamander (4. 5.),
- maňáskové divadlo pro menší děti (15. 5.),
- školní výlety, projektové dny i závěrečné akce školního roku.



Pravidelně probíhá také „Škola nanečisto“, která pomáhá budoucím prvňáčkům lépe se seznámit se školním prostředím.

Děkujeme všem pedagogům, zaměstnancům i rodičům za podporu, spolupráci a důvěru. Velmi si vážíme toho, že společně vytváříme prostředí, kde se děti cítí dobře a mohou růst.

Přejeme Vám krásné jarní dny a těšíme se na společná setkání – třeba právě na naší květnové besídce.

*Marie Chamlarová, ředitelka školy*

## HOKUS POKUS

V rámci Recyklohraní jsme se pustili do plnění posledního úkolu tohoto školního roku. Má název **Vodní skřeti a dobří skřítki** a za jeho splnění nám bude uděleno 250 bodů.

Podle názvu byste možná neuhodli, že se úkol bude týkat kanalizace, která je pro nás všechny v posledních dvou letech velice aktuální. Jak řekly samy děti, skřeti cpou kanalizaci samými nesmysly a dobří skřítki ji musí čistit. Tak, jak to je i v životě. Všichni se vzájemně doplňujeme – my uvaříme, děti to sní, děti se zašpiní, my to vypereme...

Aby skřítki neměli tolik práce s čištěním kanalizace, udělali jsme s dětmi ze 3. a 5. ročníku pokus, na který jsme potřebovali čtyři lahve. Do první jsme dali toaletní papír (nepoužitý), do druhé lahve přišel vlhčený ubrousek (taktéž nepoužitý), do třetí děvčata nasypala rýži a těstoviny a do čtvrté lahve se těšilo máslo. Všechny ingredience jsme zalili teplou vodou, protřepali a nějakou dobu čekali, co se stane. Jak asi sami uhadnete, toaletní papír se rozdrobil, vlhký ubrousek ucpal lahev jako špunt, máslo se rozpustilo a rýže s těstovinami zvětšila svůj objem.


Aby skřítki neměli tolik práce s čištěním kanalizace, udělali jsme s dětmi ze 3. a 5. ročníku pokus, na který jsme potřebovali čtyři lahve. Do první jsme dali toaletní papír (nepoužitý), do druhé lahve přišel vlhčený ubrousek (taktéž nepoužitý), do třetí děvčata nasypala rýži a těstoviny a do čtvrté lahve se těšilo máslo. Všechny ingredience jsme zalili teplou vodou, protřepali a nějakou dobu čekali, co se stane. Jak asi sami uhadnete, toaletní papír se rozdrobil, vlhký ubrousek ucpal lahev jako špunt, máslo se rozpustilo a rýže s těstovinami zvětšila svůj objem.

A co z pokusu děti vydedukovaly? Že do odpadu, jako je WC, umyvadlo či dřez, patří pouze to, co z nás vyjde a toaletní papír. Ostatní věci se lepí na stěny, bobtnají a ucpávají trubky jako cholesterol ucpává cévy. Všichni bychom měli směřovat k tomu, aby naše drahé trubky zůstaly dlouho průchodné.

žáci 3. a 5. ročníku a p. uč. Poláková



## ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

- učitelka:** Který kmen přišel na naše území po Keltech?  
**žákyně:** GURMÁNI.
- učitelka:** Proč jsi té květině namaloval BÍLÉ listy?  
**žák:** Protože je to BYLINA.
- učitelka:** Jaký význam mají PARKY?  
**žák:** Mají v sobě maso a bílkoviny.
- písemka:** Co je na obrázku?  
**odpověď:** OSMISMĚRNÍK. 
- hádej povolání:** Honí čerty z komína, ze střechy je hází.  
Pradlena ho proklíná, že jí dílo kazí.  
**žák:** Santa Claus.
- nové slovo pro permanentku:** TEMPERAMENTKA.



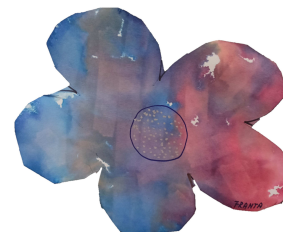
## CO NÁS ČEKÁ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ?

Vypravíme se na výlet do Štítů na výtvarnou výstavu obrázků na téma **Les a jeho obyvatelé**. Pro děti, které se v rámci družiny soutěže zúčastnily, čeká malá odměna a pro výherce cena. Bližší informace o akci děti ještě dostanou.

*Veronika Havlíčková*

## ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLKY

Každodenní dění v naší mateřské škole přináší radost i nové zkušenosti, které stojí za to sdílet.



### Výsledek změn podle nového RVP

Přechod k méně řízeným činnostem nebývá vždy snadný. Často vyvolává otázky, nejistotu i obavy, zda to „děláme správně“.

Snad ano. Děti jsou nyní aktivnější, více se zajímají o dění kolem sebe a přicházejí s vlastními nápady, co vyrábět i čemu se věnovat. Jejich samostatnost a sebedůvěra se promítají i do dalších činností, nejen do tvořivé hry. Ve školce se chovají sebevědoměji a vnímají ji více jako svůj prostor, kde mohou o některých věcech rozhodovat.

Naučily se lépe spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Stále častěji se sledují, inspirují a samy se oslovují.

Obrovský přínos vidíme právě v posílení samostatnosti dětí – mají možnost realizovat vlastní nápady, zkoušet, chybovat a hledat vlastní řešení.

Pedagogický tým se naučil méně zasahovat a více dětem důvěřovat, což se pozitivně odrazilo na atmosféře ve třídě. Vycházíme z přesvědčení, že změna má smysl tehdy, když jí pedagogové rozumějí a cítí se v ní bezpečně – totéž přejeme i našim dětem.

### Úspěchy v soutěžích

Rádi bychom připomněli okresní kolo recitační soutěže v Zábřeze, kterého se zúčastnili žáci naší školy i školky – Klára Chládková, Zuzana Juránková, Martin Šponer, Šimon Bednář a Kristýna Kužniarová. Odborná porota ocenila práci nejen dětí, ale i pedagogů a rodičů. Ještě jednou dětem gratulujeme k výborné reprezentaci jedelské školy a přejeme jim mnoho úspěchů do další práce.

Pěkných výsledků jsme dosáhli také ve výtvarných soutěžích. Například 3D model „Duha na paloučku“ zaujal na soutěži Mateřinek v Zábřeze a s výtvarnou prací „Jaro v trávě“ jsme uspěli i na facebookové soutěži společnosti MILIAN, která nám udělila mimořádnou cenu v podobě sady laminovacích fólií.

Jsme rádi, že se naše snaha promítá nejen do radosti dětí, ale i do jejich úspěchů a chuti objevovat svět kolem sebe.

*Dana Matějčková*

## LUŠTĚNÍ NEJEN PRO KŘÍŽOVKÁŘE

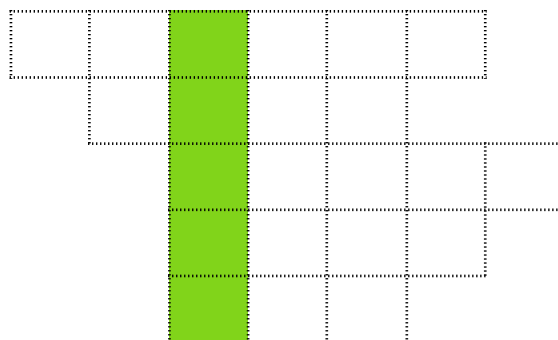
Naši druháčci se v posledních dnech pustili do tvoření vlastních křížovek. Nejenže si procvičili slovní zásobu, ale také logické přemýšlení a trpělivost při skládání správných odpovědí.

A teď je řada na Vás! Zkuste si jejich tajenky vyluštit – není to vždy tak jednoduché, jak se na první pohled zdá. Věříme, že Vás pobaví stejně, jako nás bavilo sledovat jejich nadšení při tvoření.

Přejeme hodně zábavy a bystrou mysl!



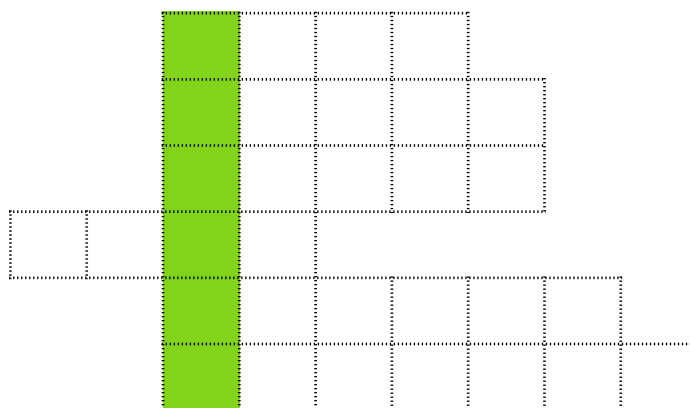
Loví bizony lukem  
Automobil řekni jinak  
Nosíme je na očích  
Evropská měna  
Máme to uprostřed obličeje



Tajenka: \_\_\_\_\_

plný zábavy vám přejí Iveta Kužniarová, Tobiáš Koubek a Jana Hrbáčková.

Má chobot  
Svítlí to v noci, ale není to měsíc  
Nosí to šnek  
Opakem večera je  
Je to kyselé ovoce  
Kdo žije v Grónsku?



Tajenka: \_\_\_\_\_

ať vás hřeje, přejí Eliška Jarmarová, Dominik Juránek a Michael Tomášek.

---

Výtvarnými pracemi do Jedeláčku přispěli **František Habich** a **Tomáš Pospíšil** z MŠ, **Filip Minář** a **Marek Langer** z 5. ročníku. Aktuální informace, fotografie i toto vydání Jedeláčku naleznete na našich webových stránkách [www.zsamsjedli.cz](http://www.zsamsjedli.cz).