

Vážení čtenáři,

bereme ji jako automatickou věc. Stačí otočit kohoutkem, dnes spíš ale zatáhnout za pákovou baterii, a máme ji. Studenou, teplou, čistou, pitnou a v jakémkoliv množství. Ano, mluvím o vodě. Zdroji života, který potřebují všechny živé organismy. O tom, jak je voda důležitá, začínáme my Středoevropané přemýšlet většinou, až když neteče. Naštěstí se to nestává často, protože žijeme „na střeše Evropy“, kde pramení významné toky. Jak víte, ty odtékají do tří různých moří – Severního (řeka Labe), Černého (Morava) a Baltského (Odra). Za zmínku stojí kopec, na němž se stýká rozvodí tří moří a máme ho „za humny“ v oblasti Králického Sněžníku. Kdo bude chtít znát jeho název, objeví ho v tajence doplňovačky na další straně.

A proč začínám o vodě? Právě ta se stala ústředním tématem našich školních oslav **Dne Země**. S dětmi jsme vyrazili objevovat prameny v okolí Jedlí. Taky jsme je vyčistili a zmapovali. Cestou k nim a zpátky jsme posbírali odpadky, které se do přírody dostaly lidskou činností. Ekologickou notu budeme držet ještě ve dnech 30. 4. – 3. 5. při tradiční **sběrové akci papíru**, s níž nám pomáhá Obecní úřad Jedlí i veřejnost. Moc děkujeme všem přispívajícím.

V tomto čase máme za sebou další akce, jako jsou **Den otevřených dveří v ZŠ, Křeslo pro hosta s Ing. Jiřím Poláchem, Vynášení Smrtky, Zápis do ZŠ a Pálení čarodějnic**. V blízké budoucnosti se uskuteční **Zápis dětí do MŠ (2. 5.), Besídka ke Dni rodin (16. 5.), Experimentální den na Gymnáziu Zábřeh (17. 5.)** a celoškolní **výlet do Krokodýlka** v Olomouci (24. 5.).

Zdaleka se mi nepodařilo napsat o všem, co ve škole podnikáme, ale mnoho informací pro vás mají mé kolegyně, které dostaly prostor na následujících stránkách. Přeji Vám příjemné čtení a připojuji mapku námi vyčištěných pramenů nebo potůčků i výše avizovanou doplňovačku.

Marie Chamlarová



Den Země 2024

Kam se kdo vydal:

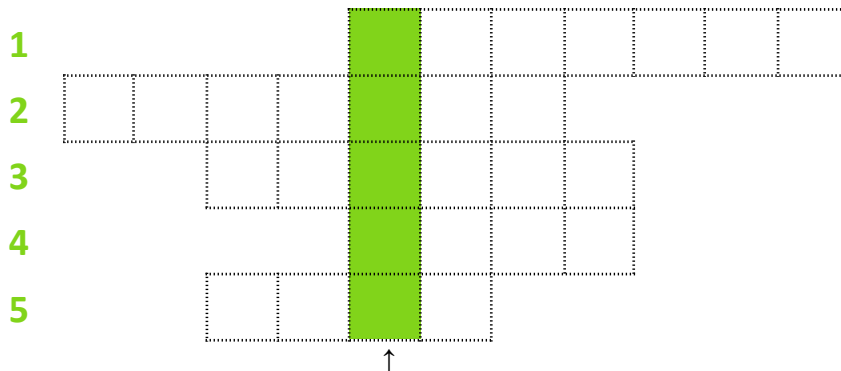
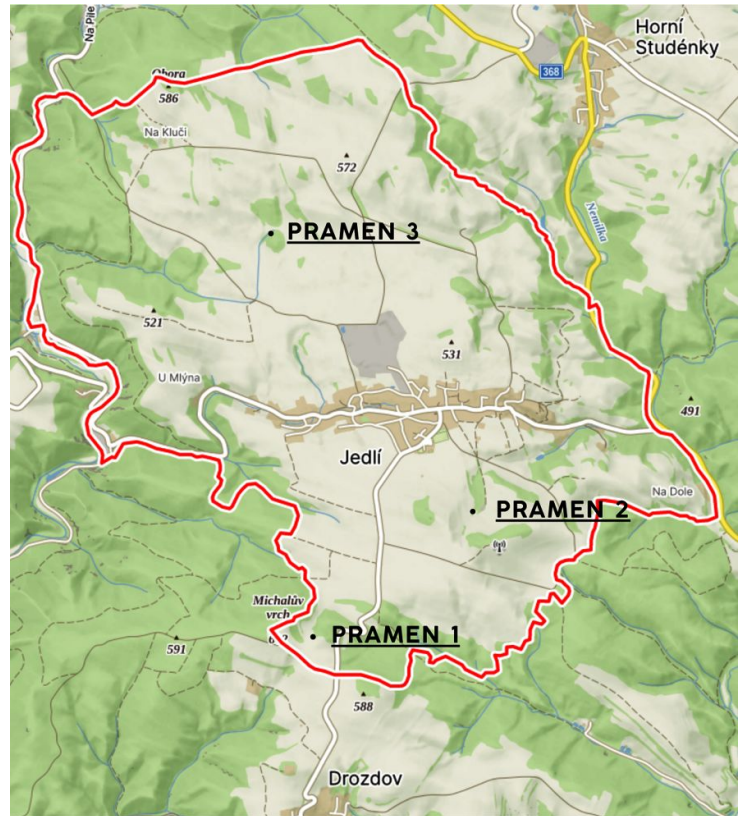
PRAMEN 1 – 1. a 2. ročník, MŠ

PRAMEN 2 – 3. a 5. ročník

PRAMEN 3 – 4. ročník

Legenda k doplňovačce:

- 1** – Hora u Jedlí s nadmořskou výškou 531 m
- 2** – Vrch u Jedlí s nadmořskou výškou 602 m
- 3** – Místní řeka
- 4** – Nedaleká osada Drozdovská ...
- 5** – Pod Jedlím Na Dole je Kubíčkův ...



Tento geograficky významný a zároveň kuriózní bod se nachází na okrajovém kopci, který nese v mapách název _____ (1144 m). Mezi turisty se mu říká Klepáč a aby bylo názvů ještě víc, Poláci jej pojmenovali Trojmorski wierch.



Třetáci a pátáci pátrají po pramenech



Čtvrťáčky čistí potůček

U Žabího pramene

V pondělí 22. dubna jsme ve škole slavili Den Země. Dozvěděli jsme se, že dnes budeme čistit prameny. Paní učitelka nám ukázala mapku s místy, kam naše třída půjde.

Cestou jsme sbírali odpadky a třídili je do pytlů. Došli jsme k lesu a začali hledat ukrytý pramen. U prvního potoku jsme nic nenašli, pokračovali jsme tedy dál do lesa, kde jsme pramínek skutečně objevili. Při čištění potůčku nás překvapila malá žabka. Podle ní jsme toto místo pojmenovali Žabí pramen. Polovina naší výpravy se pak vydala hlouběji do lesa posbírat odpadky. Asi po hodině jsme se rozhodli přesunout se dál na jiné místo. Zde jsme zjistili, že někteří z nás nedokáží překonat ani vyschlý potok...

Pak se přiblížil čas návratu. Pro radost jsme si ještě vytvořili klobouky z lopuchů. Při zpáteční cestě jsme se zabavili hrou „Bomba, potopa, nálet“. Sesbíraný odpad jsme vytřídili do kontejnerů, nejvíce bylo opět plastů. Celý výlet se nám líbil, protože jsme poprvé čistili prameny a přispěli tak dobré věci.

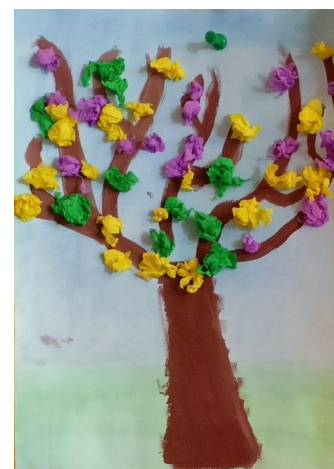
žáci 4. ročníku

Učíme se venku

Teď, když už nám to počasí dovolilo, můžeme zase chodit ven na zahradu a učit se tam. Ono se to jednoduše řekne, ale hůř dělá. Tak například už jen s prvňáky a druháky opustit školu není jen tak. Občas se někdo zapomene přezout, tak na něho čekáme, někdo se zapovídá a zapomene se oblékat, tak na něho čekáme, někdo se obleče a potom zjistí, že ještě musí na záchod, tak na něho čekáme ...

Když se nám konečně podaří ze školy odejít, odemknu zahradu a děti se rozletí, jako kdyby byly měsíc zavřené ve vězení. Dobře, ať se proběhnou, řeknu si a po chvíli je chci svolávat. Ha, nemám píšťalku a tak trvá drahnou chvíli, než moje volání zaregistrují a přijdou. Řekneme si, co bude následovat a proč jsme sem šli. Potom děti vyzvu, aby počkaly na místě a jdu si utrhnout učební materiál. Když se po chvíli vrátím, zjistím, že asi tak tři děti nepochopily, co to znamená čekat na místě. Místo toho vybíhají po malém svahu a zpět, a vůbec je nezajímá, že při tom shrnují štěpku a šlapou po rostlinách. Říkám si, jestli jim doma někdo vysvětlil, co znamená slovo „počkej“ a „ne“. Podle všeho ne.

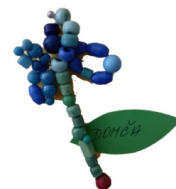
No, nakonec se nám podaří alespoň částečně splnit cíl, se kterým jsme šli ven a vracíme se do školy. Děti spokojené, že se nemusely učit a já s nadějí, že příště to bude určitě lepší.



Simona Poláková



Zprávičky ze školky



V rámci projektu **Školympiáda** připravujeme několik akcí.

- * V pátek 24. května se chystáme i s dětmi ze ZŠ na **výlet do Olomouce**, kde navštívíme Zábavní centrum Krokodýlek. Odjíždět budeme v 8 hodin z Jedlí, návrat předpokládáme v odpoledních hodinách. Přesné informace se ještě objeví na plakátech v šatně MŠ a na webových stránkách školy.
- * Ve čtvrtek 30. května pojedou děti 3. ročníku MŠ soutěžit na **Olympiádu pro školky** v Zábřeze. Čekají je závody v běhu na 20 m z nízkého startu, hod míčkem horním obloukem a skok do písku s rozběhem. Předškoláčci už trénují a těší se, jak svou konkurenci roznesou na kopýtkách.
- * Kurz **Děti na startu** bude ukončen ve středu 29. května od 9 do 10 hodin závěrečnou hodinou v tělocvičně kulturního domu v Jedlí. Děti MŠ pod vedením trenérky Šárky Radičové předvedou základy pohybové hry, atletiky, gymnastiky a míčových her.

Již pátým rokem se zapojujeme do celostátní soutěže **Zlatá stuha – Zlaté dítě**. Rádi si čteme z knih školkových i půjčených od dětí. Když jsme objevili knihu Magdaleny Rutové „Já, chobotnice“, všechny děti zajásaly, protože takovou knihu ještě neviděly. Byla úplně jiná – rozměrem a hlavně obsahem. Jak je možné, že chobotnice umí psát své vlastní příběhy?

A tak jsme si s knížkou začali povídat (vlastně hrát). Vyrobili jsme si vlastní kamarádku – chobotnici – tak, jak si ji představovaly děti. A už jsme si s ní povídali o jejích dobrodružstvích, která zažila, i o dobrodružstvích, která bychom chtěli zažít my s ní. Všichni si knížku moc užili. Líbilo se nám to tak moc, že jsme si vytvořili koláž „Svět chobotnice“ a tu jsme poslali do zmíněné soutěže.

S příchodem jara se začal uskutečňovat projekt **Škola nanečisto** pro předškolní děti, které se připravují na nástup do 1. třídy základní školy. Znamená to, že děti navštěvují jednou za čtrnáct dní výuku ve školních lavicích a zkouší si, jaké to je být školákem.

I ve školce podporujeme **inovativní vzdělávání** dětí. Cílem aktivity je rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ prostřednictvím netradičních metod vedoucích k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Příkladem může být práce s loutkou. Ve spolupráci s odbornou lektorkou byla připravena aktivita, při níž si děti samy vytvořily loutkové divadlo, loutky i vstupenky na představení. Na závěr si zahrály pohádku O Šípkové Růžence.

Dana Matějčková

Aktuální informace, fotografie i všechna vydání Jedeláčku naleznete na našich webových stránkách www.zsamsjedli.cz.